

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Utredare

Lena Lindegren

GYMNASIE- OCH
NÄRINGSLIVSNÄMNDEN
2022-04-28

Utredning av förutsättningarna för att bedriva gymnasieutbildning via distansundervisning

Förslag till beslut

Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att godkänna rapporten *Utredning av förutsättningarna för att bedriva gymnasieutbildning via distansundervisning*, daterad den 26 februari 2022.

Sammanfattning

Gymnasie- och näringslivsnämnden har med anledning av de erfarenheter av fjärr- och distansundervisning som erhållits under pandemin sett ett behov av en utredning för att undersöka förutsättningarna att, oavsett huvudman, bedriva gymnasieutbildning via distansundervisning i Täby kommun. Ett uppdrag om att utreda detta gavs därför på nämndens sammanträde den 18 oktober 2021, § 72. Resultatet ska redovisas på nämndens sammanträde i mars 2022.

Utredningen redovisar på vilka olika sätt distansundervisning kan bedrivas i gymnasieskolan och vad som krävs för att få bedriva detta. Den fokuserar på distansundervisning som hel utbildning, men redogör även i korthet för regelverket för att bedriva distansundervisning som en del av det särskilda stödet. Därutöver ges en omvärldsbevakning samt ett antagande om kostnader för att bedriva hel distansutbildning utifrån olika scenarios. Utifrån utredningens antaganden om program, antal elever och prognoser för olika kostnader för undervisningen, visar beräkningar att det är relativt kostsamt att anordna distansutbildning inom gymnasieskolan.

Ärendet

Utredningen har haft i uppdrag att redogöra för förutsättningarna att bedriva gymnasieutbildning via distansundervisning i Täby kommun, oavsett huvudman. Resultatet har sammanställts i en rapport med två bilagor. Utredningen redovisar på vilka olika sätt distansundervisning kan bedrivas i gymnasieskolan och vad som krävs för att få bedriva detta. Den fokuserar på distansundervisning som hel utbildning, men redogör även i korthet för regelverket för att bedriva distansundervisning som en del av det särskilda stödet. Därutöver ges en omvärldsbevakning samt redovisas ett antagande om ekonomiska kostnader för att bedriva en sådan verksamhet.

Krav för att få anordna distansundervisning

Grundtanken i den svenska grund- och gymnasieskolan är att all undervisning ska bedrivas på plats, så kallad närundervisning. Distansundervisning i gymnasieskolan får enligt skollagen (2010:800) användas under dessa två förutsättningar:

- som *särskilt stöd inom ramen för en påbörjad utbildning* för elever som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, 22 kap. 7 § skollagen.
- för en *hel utbildning* för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik eller av andra *särskilda skäl*, 22 kap. 8 § skollagen.

Det är Skolinspektionen som prövar ansökningar om godkännande att få bedriva distansundervisning. Enligt 22 kap. 9 § skollagen får distansundervisning endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan hos Skolinspektionen har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs bland annat att huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.

Av utredningen framgår att det endast är en (1) huvudman som fått tillstånd av Skolinspektionen att bedriva distansundervisning som hel utbildning på gymnasiet. Övriga huvudmän som har ansökt om både hel utbildning via distans och distansundervisning som en del av det särskilda stödet har fått avslag från Skolinspektionen, bland annat på grund av bristande elevunderlag eller för att

ansökan enligt myndigheten inte visar att de kan bedriva en undervisning av tillräckligt hög kvalitet.

Ekonomiska överväganden

Utredningen har gjort ett antal antaganden om olika scenarios vad gäller program som anordnas, antal elever och prognoser för olika kostnader för undervisningen. När det gäller antagande om elevunderlag baseras det på elevstatistik till Korrespondensgymnasiet som är den enda huvudman som i nuläget har tillstånd att anordna hel utbildning via distansundervisning. I enlighet med Korrespondensgymnasiets rekommendationer om bemanning för kvalitativ elevhälsa för målgruppen har antagandet också omfattat en motsvarande organisation i utredningens räkneexempel.

Storsthms programpeng för samhällsvetenskapsprogrammet är i nuläget 80 081 kronor och av den ekonomiska kalkylen framkommer följande kostnader för att bedriva distansundervisning utifrån utredningens antaganden.

Kostnader bedriva distansundervisning utifrån antaganden	Totalt och per elev
Kostnader bedriva distansundervisning med 10 elever	Totalt: 1 883 680 Per elev: 188 368
Kostnader bedriva distansundervisning med 20 elever	Totalt: 2 188 240 Per elev: 109 412
Kostnader bedriva distansundervisning 30 elever	Totalt: 3 037 120 Per elev: 101 237
Kostnader bedriva distansundervisning 60 elever	Totalt: 5 126 520 Per elev: 86 197

Utifrån dessa antaganden om kostnader för undervisning och elevunderlag visar beräkningarna att det är relativt kostsamt att anordna distansutbildning inom gymnasieskolan. Bedömningen är därför att det inte är att rekommendera att

anordna gymnasieutbildning via distansundervisning som en mindre del av en befintlig enhet. För att kunna anordna en distansundervisning som är både kostnadseffektiv och kan garantera en utbildning av hög kvalitet verkar det krävas att detta anordnas i en separat skolenhet som liksom Korrespondensgymnasiet kan dra fördel av de stordriftsfördelar som en större verksamhet har. Även en sådan separat skolenhet behöver dock också kunna visa på att det finns ett tillräckligt stort elevunderlag för att få tillstånd att bedriva en verksamhet.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Lillemor Larsson
Gymnasiechef

Bilagor

- Rapport – Utredning av förutsättningarna för att bedriva gymnasieutbildning via distansundervisning, med tillhörande bilagor, daterad den 26 februari 2022

Expedieras

Utbildningschef Maria Assarsson

Gymnasiechef och rektor Åva gymnasium Lillemor Larsson

Utredare Lena Lindegren